

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΧΑΛΚΙΔΑΣ - 1290060

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Πρόκειται για Λύκειο που βρίσκεται σε κεντρικό σχετικά σημείο της πόλης. Προέκυψε από την μετατροπή πρώην τεχνικού λυκείου και φιλοξενείται στο υπάρχον κτίριο (που απέχει πολύ από τις προδιαγραφές του πρώην Ο.Σ.Κ) από το 2004. Διαθέτει 17 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο φυσικής και πληροφορικής (το τελευταίο με πολύ παρωχημένο εξοπλισμό) σε ισόγειο και δυο ορόφους, πολύ αρνητικό το γεγονός ότι λόγω της γειτνίασης με το 5ο πρότυπο γυμνάσιο Χαλκίδας ενώ διαθέτει 3 εισόδους και εξόδους μπορεί να χρησιμοποιεί μόνο τη μια από αυτές (με ότι μπορεί αυτό να προκαλέσει σε ανάγκη γρήγορης εκκένωσης ή τώρα στην είσοδο με αποστάσεις των μαθητών λόγω covid 19). Το προαύλιο με έκταση ικανοποιητική, με υποτυπώδες γήπεδο μπάσκετ και βόλεϊ, χωρίς το παραμικρό στεγασμένο χώρο και με περιφραγή που δεν εμποδίζει την είσοδο εξωσχολικών ατόμων τα απογεύματα (στη γύρω περιοχή υπάρχει μεγάλος αριθμός ρομά).

Φιλοξενεί κάθε χρόνο περί τους 350 με 380 μαθητές και περί τους 40 καθηγητές στην πλειονότητά τους μόνιμους με οργανική θέση. Έχει σημαντικό αριθμό επιτυχόντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κάθε έτος και μάλιστα σε υψηλόβαθμες σχολές. Οι μαθητές παίρνουν μέρος σε διαγωνισμούς που διοργανώνονται σε Ελλαδικό επίπεδο (π.χ Θαλής, διαγωνισμοί Βιολογίας, Φυσικής, Χημείας, Λογοτεχνικοί διαγωνισμοί, σκάκι), σε ευρωπαϊκό επίπεδο (π.χ euroscola) και συμμετέχουν σε επισκέψεις στο Ευρωπαϊκό κοινοβούλιο σε αριθμό πάντως που σίγουρα θα μπορούσε να αυξηθεί. Δέχεται μαθητές με βάση τη χωροταξική κατανομή της Δ.Δ.Ε αλλά και ικανό αριθμό από μετεγγραφές (οι κηδεμόνες των τελευταίων εκφράζουν θετικά άποψη για το σχολείο μας).

Στερείται διοικητικού προσωπικού (π.χ γραμματείας), διαθέτει εκ περιτροπής σχολικό φύλακα και οι υπηρεσίες καθαριότητας όπως καλύπτονται από το δήμο Χαλκίδας τα δυο τελευταία χρόνια θα μπορούσε να ήταν καλύτερες. Δεν διαθέτει συγκροτημένη βιβλιοθήκη για τις ανάγκες των μαθητών, ούτε επαρκή ηλεκτρονικό εξοπλισμό (υπολογιστές και Wi-Fi) για τις ανάγκες όλων (μαθητών και καθηγητών). Η κατάσταση θα βελτιωθεί με την τοποθέτηση των διαδραστικών συστημάτων.

Διαθέτει πλέον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων μετά τις επίμονες προσπάθειες της Διεύθυνσης ο οποίος συνεπικουρεί πλέον στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Υπάρχει ένα καλό κλίμα επικοινωνίας με όλους τους γονείς χάρη στις προσπάθειες της διεύθυνσης τηλεφωνικά, ηλεκτρονικά με mail και τέλος μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η θετική στάση και στήριξη του Διευθυντή του σχολείου μας στην υλοποίηση των δράσεων, καθώς και η αρωγή εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε πολλά κομβικά σημεία κατά την πραγματοποίηση των μαθητικών διαγωνισμών και αγώνων όπως:

1. στην ενημέρωση, στην παρότρυνση και ενθάρρυνση των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και αγώνες,

2. στην προετοιμασία των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή και διάκρισή τους σε αυτούς (για τους Αγώνες Ρητορικής και τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας η προετοιμασία των μαθητών/τριών πραγματοποιήθηκε μέσα από το Πολιτιστικό Πρόγραμμα «Τα λόγια 'χουν τη χάρη» και τον Όμιλο Βιολογίας «Γνωρίζοντας τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας» που λειτούργησαν στο σχολείο μας),

3. στην οργάνωση και επιτήρηση των διαγωνισμών (Διαγωνισμός Μαθηματικών «ο Θαλής», Διαγωνισμός Φυσικής "Αριστοτέλης", Μαθηματικοί Γρίφοι Πανελλήνιου Μαθηματικού Φεστιβάλ, Διαγωνισμός Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής σκέψης),

4. στη διόρθωση γραπτών (Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής "Αριστοτέλης"),

5. στη συνοδεία μαθητικών ομάδων για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και αγώνες (Αγώνες Ρητορικής Τέχνης, Σκακιστικά Πρωταθλήματα και Τουρνουά, Διαγωνισμός Βιολογίας, Αθλητικοί αγώνες),

6. στην αποστολή των έργων των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς (Πανελλήνιος Διαγωνισμός Κόμικς, Διαγωνισμός Έκφρασης και Δημιουργίας).

- Η ηθική και υλική υποστήριξη των γονέων των μαθητών στη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς και αγώνες. Γονείς διαγωνιζόμενων μαθητών χρειάστηκε να διαθέσουν δικά τους μέσα και χρόνο για τη μεταφορά των μαθητών σε διαγωνισμούς που πραγματοποιήθηκαν στην Αθήνα (Αγώνες Ρητορικής, Πρωτάθλημα Σκακιού), ενώ αξιοσημείωτη ήταν η στήριξη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας κατά την τελική φάση του Πρωταθλήματος Σκακιού (κάλυψη του αθλητικού παράβολου).

- Η χρήση των νέων τεχνολογιών, η τακτική επικοινωνία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων και η αμφίδρομη διάθεση για συνεργασία.

- Η επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, τα δραστήρια μέλη του οποίου, με τις δράσεις τους, την αστείρευτη διάθεσή τους να προσφέρουν ό,τι καλύτερο μπορούν στους μαθητές/τριες, άνοιξαν εξαιρετικούς διαύλους επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των φορέων του και των γονέων/κηδεμόνων.

- Ο θεσμός των Συμβούλων Σχολικής Ζωής που διευκόλυνε σε μεγάλο βαθμό την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, καθώς οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής του σχολείου βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών κάθε φορά που αναδυόταν οποιοδήποτε πρόβλημα και συζητούσαν μαζί τους την ιδανικότερη προσέγγιση επίλυσης του προβλήματος. Επιπλέον, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής συνεργάζονται και με τους αρμόδιους φορείς (Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης, ΚΕΔΑΣΥ) προκειμένου να διαμεσολαβήσουν με επιτυχία μεταξύ σχολείου, γονέων - κηδεμόνων και μαθητών.

- Οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής με τη λήξη του σχολικού έτους και σε συνεργασία με ειδικούς ψυχολόγους και συμβούλους διαχείρισης άγχους, συνέταξαν κείμενο συμβουλευτικής για τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων, το οποίο απέστειλαν σε γονείς και μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον επιμορφωτικές δράσεις/συναντήσεις απευθυνόμενες στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές/τριες.

Συγκεκριμένα:

- Κρίνεται χρήσιμη η υλοποίηση επιμορφώσεων στη Δημιουργική Γραφή για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας σε διαγωνισμούς Λογοτεχνίας και Ποίησης. Για το σκοπό αυτό έχει γίνει η απαραίτητη προετοιμασία και επικοινωνία με καταξιωμένο συγγραφέα, ώστε κατά το επόμενο σχολικό έτος να πραγματοποιηθεί μετάβαση ομάδας μαθητών/τριών με συνοδούς εκπαιδευτικούς στην Αθήνα για επίσκεψη στα γραφεία του συγγραφέα.
- Συνάντηση με διακεκριμένο ηθοποιό για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας με θέμα τη φωνητική εκφορά και την άρθρωση του λόγου, η οποία έχει δρομολογηθεί για το επόμενο σχολικό έτος.
- Η συμμετοχή περισσότερων μαθητών/τριών σε μαθητικούς διαγωνισμούς στους οποίους ήδη λαμβάνει μέρος το σχολείο μας, αλλά και σε νέους σχολικούς διαγωνισμούς ανάλογους με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς για την αντιμετώπιση ακραίων συμπεριφορών μαθητών/τριών και επιμορφώσεις που στοχεύουν στη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους, μαθητών - εκπαιδευτικών και μαθητών - γονέων.

Επίσης, στην ανάπτυξη αρμονικότερων σχέσεων των μαθητών και των μαθητών - εκπαιδευτικών θα βοηθούσε η υλοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η νέα θελκτική εικόνα της ιστοσελίδας του σχολείου μας.
- Η αύξηση της επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας του σχολείου μας.
- Η προσφορά υλικού προς ανάρτηση από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας.
- Η προηγούμενη γνώση του Διευθυντή του σχολείου αναφορικά με τη διαχείριση της ιστοσελίδας, η οποία οδήγησε στη μετάδοση και ανταλλαγή σχετικών με το θέμα πληροφοριών.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στη διαχείριση της ιστοσελίδας και ειδικά στον τρόπο ανάρτησης υλικού στην ιστοσελίδα. Αυτή η τεχνογνωσία μπορεί πολύ εύκολα να μεταδοθεί και από όσους εκπαιδευτικούς αυτή τη στιγμή έχουν την ευθύνη διαχείρισης της ιστοσελίδας.
- Η δυνατότητα πρόσβασης όλων των εκπαιδευτικών στην ιστοσελίδα, όχι μόνο με την ιδιότητα του αναγνώστη, αλλά και ως διαχειριστές-συντάκτες αναρτήσεων. Σε αυτή την περίπτωση θα μπορούσε ο καθένας να παρουσιάζει οτιδήποτε θα έκρινε σκόπιμο και ωφέλιμο για τα μαθήματα τα οποία διδάσκει ή τα τμήματά του.
- Ενημέρωση των μαθητών/τριών για τον τρόπο παρουσίασης μιας ανάρτησης με στόχο και οι ίδιοι/ίδιες να συμμετέχουν στο σχεδιασμό της και στην καλύτερη ή θελκτικότερη παρουσίασή της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις και η διεύρυνση των επιλογών και των οριζόντων των εκπαιδευτικών που ανανεώνουν τη διδασκαλία.
- Η αξιοποίηση του επιμορφωτικού υλικού για την συγκρότηση σχεδίων μαθήματος, κάτι που ήταν ιδιαίτερα βοηθητικό στη διαχείριση της διδακτέας ύλης, κυρίως από τους εκπαιδευτικούς με μικρότερη εμπειρία.
- Η αξιοποίηση του επιμορφωτικού υλικού για την συγκρότηση ομάδων εργασίας σύμφωνα με το κοινωνιόγραμμα της τάξης, η οποία υπήρξε ιδιαίτερα αποτελεσματική.
- Η εφαρμογή της μεθόδου της ανεστραμμένης τάξης στη διδασκαλία, η οποία διεγείρει το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών με αποτέλεσμα την αυξημένη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία, συγκριτικά με παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας.
- Η αξιοποίηση του επιμορφωτικού υλικού για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, την οποία εφάρμοσε μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών του σχολείου μας, με αποτέλεσμα την ενεργοποίηση των μαθητών/τριών και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής/αυτοεκτίμησής τους.
- Η εφαρμογή των πρακτικών για την αντιμετώπιση κρίσεων, οι διαπιστώσεις των ειδικών ψυχικής υγείας, η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης που προέκυψε από τις επιμορφωτικές δράσεις ήταν εξαιρετικά βοηθητικές για τη διαχείριση των περιστατικών που παρουσιάστηκαν στο σχολείο.
- Η γόνιμη αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών, η ανταλλαγή ιδεών για καλές πρακτικές και η εξαγωγή συμπερασμάτων για τη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Η δραστηριοποίηση του σχολείου μας στον τομέα των Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων μέσω της συμμετοχής του σχολείου στο πρόγραμμα Erasmus οδήγησε και στην αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που εκδήλωσαν ενδιαφέρον να ενημερωθούν και να συμμετάσχουν στο μέλλον σε σχετικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους για δημοκρατική επίλυση διαφορών και εξομάλυνση διαφωνιών, ώστε να διαμορφωθεί κουλτούρα κατανόησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Η επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους του κάθε προσανατολισμού σπουδών, ώστε οι εκπαιδευτικοί της σχολικής κοινότητας να ανταποκρίνονται στους προβληματισμούς των μαθητών τους.
- Η συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε σεμινάρια για τα προγράμματα eTwinning και Erasmus
- Η εμπλοκή περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η συμμετοχή μαθητών/τριών του σχολείου μας σε 9 μαθητικούς διαγωνισμούς γνωστικών αντικειμένων, 4 μαθητικούς σκακιστικούς αγώνες και 8 κατηγορίες σχολικών αθλητικών αγώνων.

- Η διάκριση μαθητών/τριών του σχολείου μας σε διαγωνισμούς και αγώνες στους οποίους συμμετείχαν και συγκεκριμένα:

1. Η ομάδα μας κατέλαβε την 5^η θέση πανελλαδικά στο 20^ο Πανελλήνιο Ομαδικό Σκακιστικό Πρωτάθλημα Μαθητών/Μαθητριών - Κατηγορία Λύκεια.

2. Μαθητές/τριές μας κατέλαβαν την 1^η, τη 2^η και την 3^η θέση στο Ανοιχτό Ατομικό Σκακιστικό Πρωτάθλημα Μαθητών-Μαθητριών Ευβοίας 2023 - Κατηγορία Λύκεια.

3. Η ομάδα μας στην Πετοσφαίριση αγοριών κατέλαβε τη 2η θέση στα Λύκεια του Νομού Ευβοίας.

4. Η ομάδα μας στην Πετοσφαίριση κοριτσιών κατέλαβε τη 2η θέση στα Λύκεια του Νομού Ευβοίας.

5. Η ομάδα «Ισοκράτης» του σχολείου μας κατέκτησε την 1η θέση στο Φιλικό Διασχολικό Τουρνουά Σκακιού - Ομαδικό μεταξύ 1ου Πρότυπου ΓΕ.Λ Χαλκίδας - 4ου ΓΕ.Λ Χαλκίδας.

- Η λειτουργία Όμιλου Βιολογίας «Γνωρίζοντας τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας» στόχος του οποίου αποτέλεσε και η προετοιμασία των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας, όπως και η λειτουργία Πολιτιστικού Προγράμματος «Τα λόγια 'χουν τη χάρη» μέσα από το οποίο έγινε η προετοιμασία για τη συμμετοχή μαθητριών μας στους Αγώνες Ρητορικής.

- Η επανασύσταση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων το Νοέμβριο του 2022 και η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία του σχολείου και των φορέων του με το Σύλλογο είχε ως αποτέλεσμα να υλοποιηθούν τα παρακάτω:

1. Χριστουγεννιάτικο Bazaar.

2. Κοπή πίτας για τους μαθητές και διαμοιρασμός δώρων στους μαθητές/τριες από εκπροσώπους του Συλλόγου

Γονέων και Κηδεμόνων.

3. «Ημέρα Γονέων» στο σχολείο μας.

4. Διαμόρφωση του εξωτερικού προαύλιου (παγκάκια).

5. Επιμορφωτική δράση για την ψυχολογική στήριξη των εφήβων,

6. Βάψιμο των εξωτερικών τοίχων και της εξέδρας του σχολείου μας.

7. Εκπαιδευτική Παρουσίαση Πρώτων Βοηθειών στους μαθητές της Α' τάξης από το Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών και Διασωστών του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού Χαλκίδας.

- Οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής σε συνεργασία με ειδικούς ψυχολόγους και συμβούλους διαχείρισης άγχους, συνέταξαν κείμενο συμβουλευτικής για τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων, το οποίο απέστειλαν σε γονείς και μαθητές.

- Η αναμόρφωση της ιστοσελίδας του σχολείου μας με αποτέλεσμα να αποκτήσει μία νέα θελκτική εικόνα και να αυξηθεί η επισκεψιμότητά της. Για το σκοπό αυτό αναμορφώθηκαν οι κατηγορίες ψηφιακού υλικού της ιστοσελίδας μας και προστέθηκαν και νέες κατηγορίες.

- Ο εμπλουτισμός του περιεχομένου της ιστοσελίδας του σχολείου μας και η συνεχής ενημέρωσή της με στοιχεία που αφορούν:

α) τη λειτουργία του σχολείου κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα και ο εσωτερικός κανονισμός,

β) μόνιμα χαρακτηριστικά του σχολείου, όπως αποτύπωση της κτηριακής υποδομής του σχολείου με διαγράμματα και φωτογραφίες,

γ) διαφόρων ειδών δράσεις, όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις και γιορτές,

δ) κείμενα ή εργασίες στην κατηγορία "Βήμα μαθητών - εκπαιδευτικών" όπου δίνεται η δυνατότητα για συλλογική ή και ατομική έκφραση των εκπαιδευτικών και μαθητών.

- Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες επιμορφωτικές δράσεις:

1. Το orienteering στην εκπαίδευση. (30/10/2023).

2. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Παρουσίαση σχεδίου μαθήματος" (17/11/2023).

3. Αντιμετώπιση σχολικής βίας - Καινοτόμες μη τιμωρητικές μέθοδοι. Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας διοργάνωσε σχετικό επιμορφωτικό σεμινάριο, το υλικό του οποίου στις 20/11/2022 προωθήθηκε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

4. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Η λειτουργία της ανεστραμμένης τάξης" (5/12/2022).

5. Σεμινάριο Πυρασφάλειας από το Πυροσβεστικό Σώμα Χαλκίδας. (9/12/2022).

6. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Κοινωνική οργάνωση της τάξης". (23/01/2023).

7. Επιμορφωτική συνάντηση από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας με θέμα "Αντιμετώπιση κρίσεων". (24/01/2023).

8. Σχολικός εκφοβισμός. Προώθηση στους εκπαιδευτικούς του σχολείου συνοπτικού εγχειριδίου αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και οδηγού καλών πρακτικών και στρατηγικών για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του. (20/02/2023).

9. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Παγκόσμια ημέρα Ελληνικής γλώσσας". (20/03/2023).

10. Επιμορφωτική συνάντηση από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας με θέμα "Αποκλίνουσα συμπεριφορά και Διαχείριση". (24/04/2023).

11. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Διαφοροποιημένη διδασκαλία". (27/04/2023).

12. Ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση με θέμα "Ψηφιακά φύλλα εργασίας (liveworksheets) - Ψηφιακό εργαλείο Nearpod". (8/05/2023).

- Στις 20-24/02/2023 το σχολείο μας συμμετείχε με δύο εκπαιδευτικούς σε Erasmus εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου, το Πανεπιστήμιο Frederick της Κύπρου και φορέα της Πορτογαλίας με θέμα "Mindful Nature".

- Στις 29-31/3/23 η Περιβαλλοντική Ομάδα του σχολείου μας αποτελούμενη από 19 μαθητές και δύο εκπαιδευτικούς συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus του ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου με θέμα "Mindful Nature", σε τριήμερο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η πραγματοποίηση μαθητικών διαγωνισμών εκτός του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου, ακόμα και τις ημέρες Σάββατο και Κυριακή ή ακόμη και σε διαφορετική γεωγραφική περιφέρεια από αυτή της σχολικής μας μονάδας με αποτέλεσμα τη μειωμένη συμμετοχή μαθητών/τριών μας.

- Η ταυτόχρονη ή πολύ κοντινή χρονικά διοργάνωση διαφορετικών διαγωνισμών και αγώνων, με αποτέλεσμα μαθητές/τριές μας να επιλέξουν να συμμετάσχουν σε ορισμένους μόνο αγώνες ή διαγωνισμούς και όχι σε όλους σε όσους αρχικά επιθυμούσαν.

- Ο μεγάλος φόρτος εργασίας, κυρίως στα εξεταζόμενα μαθήματα, το πιεσμένο ωράριο των εκπαιδευτικών και η κόπωση που προέκυψε από αυτά δυσκόλεψαν την οργάνωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά σεμινάρια.

- Ίσως θα μπορούσαν να πραγματοποιηθούν περισσότερες συναντήσεις εκπαιδευτικών - μαθητών, κάτι που δεν ήταν εφικτό λόγω έξαρσης των ιώσεων τη φετινή χρονιά.

- Τεχνικές δυσκολίες αναφορικά με το μέγεθος των υπό ανάρτηση φωτογραφιών ή την ορθή εμφάνισή τους κατά τη διαχείριση της ιστοσελίδας του σχολείου.

- Έλλειψη ικανού διαθέσιμου χρόνου για τη μορφοποίηση αναρτήσεων της ιστοσελίδας, ώστε αυτές να είναι περισσότερο εμφανίσιμες.

- Η αναβολή ορισμού των Συμβούλων ανά ειδικότητα από το αρμόδιο Υπουργείο και η εν τέλει τοποθέτησή τους στο τέλος του Απριλίου οδήγησε στην αδυναμία υλοποίησης συναντήσεων μαζί τους.

- Η δύσκολη ενσωμάτωση κάποιων επιμορφωτικών δράσεων στα πλαίσια του σχολικού ωραρίου δεδομένων των συνθηκών και της απώλειας διδακτικών ωρών λόγω αστάθμητων παραγόντων.

- Ο συντονισμός των εκπαιδευτικών που εκδήλωσαν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικές συναντήσεις και ο καθορισμός συγκεκριμένου χωροχρονικού πλαισίου δράσης.

- Η έλλειψη χρόνου, καθώς και οι αυξημένες υποχρεώσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών δυσκόλεψαν τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια για τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα και την συμμετοχή τους σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Παρότρυνση και υποστήριξη μαθητών/τριων απο τους διδάσκοντες για την συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

Στόχος Βελτίωσης

Ενίσχυση της συμμετοχής μαθητών / τριών σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

Ενέργειες Υλοποίησης

Σύμφωνα και με τον αρχικό μας σχεδιασμό, αλλά και με τροποποιήσεις που προέκυψαν, μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας έλαβαν μέρος στους παρακάτω σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις:

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

1. 83ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός στα Μαθηματικά «ο Θαλής» (ενδοσχολικά, Παρασκευή 11/11/2023).
2. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Φυσικής Λυκείου "Αριστοτέλης" 2023 (ενδοσχολικά, Παρασκευή 10/03/2023).
3. Μαθηματικοί Γρίφοι στο πλαίσιο του 3ου Πανελλήνιου Διαδικτυακού Μαθητικού Μαθηματικού Φεστιβάλ 2023 (Τετάρτη 05/04/23 - Διαδικτυακά Ενδοσχολικά).
4. 36ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας (Κυριακή 19/03/2023 - Διαδικτυακά).
5. 19ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Βιολογίας 2023 (υλοποιήθηκε στο σχολείο μας, που αποτέλεσε το μοναδικό εξεταστικό κέντρο της Εύβοιας, το Σάββατο 11/02/2023).
6. 9ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Σκίτσου, Κόμικς και Γελοιογραφίας «ΣΚΙΤΣΟΦΡΕΝΕΙΑ@PIERCE 2023» - Θέμα Διαγωνισμού: «Άνθρωπος και Ζώα» (Αποστολή έργων έως 17/03/2023). Οι μαθητές μας διαγωνίστηκαν στην κατηγορία Κόμικς.
7. Αγώνες Ρητορικής Τέχνης Pierce 2023, (Παρασκευή 03/03/2023 και Σάββατο 04/03/2023 - Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδος, Αθήνα). Μαθήτριες της Α΄ Λυκείου του σχολείου μας διαγωνίστηκαν στα αγωνίσματα του Προτρεπτικού λόγου και της Εκφραστικής Ανάγνωσης.
8. Διαγωνισμός Έκφρασης και Δημιουργίας Ιεράς Μητρόπολης Νέας Κρήνης και Καλαμαριάς 2022-2023 Θέμα: «Το όνειρο του παιδιού είναι η ειρήνη» (Γιάννης Ρίτσος) (Αποστολή έργων έως 03/04/2023). Οι μαθητές/τριες διαγωνίστηκαν στην κατηγορία Ποίηση/Λογοτεχνία. Τα αποτελέσματα του διαγωνισμού αναμένονται.
9. 2ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής σκέψης «Alan Turing» (Τετάρτη 26/4/2023 - Διαδικτυακά Ενδοσχολικά).

ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

1. 20^ο Πανελλήνιο Ομαδικό Σκακιστικό Πρωτάθλημα Μαθητών/Μαθητριών - Κατηγορία Λύκεια (Παρασκευή 28/04/2023 - Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας, Αθήνα).

Η εξαμελής ομάδα του σχολείου μας, αποτελούμενη από μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ Λυκείου) πραγματοποίησε εξαιρετική εμφάνιση στην τελική φάση του φετινού πρωταθλήματος κατακτώντας την 5^η θέση πανελλαδικά.

2. Ανοιχτό Ατομικό Πρωτάθλημα Μαθητών-Μαθητριών Ευβοίας 2023 – Κατηγορία Λύκεια (Κυριακή 19/03/2023 4ο Γυμνάσιο – Γενικό Εσπερινό Λύκειο Χαλκίδας).

Μαθητές της Α΄ Λυκείου του σχολείου μας διακρίθηκαν καταλαμβάνοντας την 1^η, τη 2^η και την 3^η θέση, ενώ μαθητές/τριες του σχολείου μας κατέλαβαν επίσης την 13^η και 14^η θέση στο Πρωτάθλημα.

3. Φιλικό Διασχολικό Τουρνουά Σκακιού - Ομαδικό μεταξύ του 1ου Πρότυπου ΓΕ.Λ Χαλκίδας και του 4ου ΓΕ.Λ Χαλκίδας (Τετάρτη 15/03/2023 - 1^ο Πρότυπο ΓΕ.Λ Χαλκίδας).

Στο τουρνουά διαγωνίστηκαν συνολικά έξι (6) ομάδες, δύο από το σχολείο μας και τέσσερις (4) από το 1ο Πρότυπο Λύκειο Χαλκίδας με την ομάδα «Ισοκράτης» του 4ου ΓΕ.Λ Χαλκίδας να κατακτά την 1η θέση στο διασχολικό τουρνουά.

4. Στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκαν αγώνες κατάταξης εν είδει εσωτερικού σχολικού σκακιστικού πρωταθλήματος. (Ιανουάριος - Απρίλιος 2023, Σχολική βιβλιοθήκη 4ου ΓΕ.Λ Χαλκίδας).

ΑΘΛΗΤΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

1. Πετοσφαίριση αγοριών

Η ομάδα πετοσφαίρισης αγοριών, αποτελούμενη από μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου, έφτασε στο φετινό πρωτάθλημα μέχρι τον τελικό και κατέλαβε τη 2^η θέση στα Λύκεια του Νομού Ευβοίας.

2. Πετοσφαίριση κοριτσιών

Η ομάδα πετοσφαίρισης κοριτσιών, αποτελούμενη από μαθήτριες όλων των τάξεων του Λυκείου, έφτασε στο φετινό πρωτάθλημα μέχρι τον τελικό και κατέλαβε τη 2^η θέση στα Λύκεια του Νομού Ευβοίας.

3. Καλαθοσφαίριση αγοριών

Η ομάδα καλαθοσφαίρισης αγοριών που συμμετείχε στους φετινούς σχολικούς αγώνες απαρτιζόταν από μαθητές όλων των τάξεων του Λυκείου μας.

4. Ποδόσφαιρο αγοριών

Η ομάδα ποδοσφαίρου αγοριών που συμμετείχε στους φετινούς σχολικούς αγώνες απαρτιζόταν από μαθητές όλων των τάξεων του Λυκείου μας.

5. Σχολικοί Αγώνες Στίβου

Στην Α΄ φάση των σχολικών αγώνων στίβου Λυκείων Ευβοίας (Τρίτη 28/03/2023) μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, των τάξεων Α΄ και Β΄ Λυκείου, συμμετείχαν στα αγωνίσματα του μήκους, της σφαιροβολίας και των 100 μέτρων. Ένας μαθητής και μία μαθήτρια προκρίθηκαν στη Β΄ φάση των σχολικών αγώνων στίβου Λυκείων (Πέμπτη 06/04/2023). Η μαθήτρια της Α΄ Λυκείου κατέλαβε την 11^η θέση στο μήκος.

6. Τοξοβολία

Στο αγώνισμα έλαβαν μέρος μαθητής και μαθήτρια της Β΄ Λυκείου του σχολείου μας.

7. Κολύμβηση

Στο αγώνισμα έλαβε μέρος μαθήτρια της Α΄ Λυκείου του σχολείου μας.

8. Υδατοσφαίριση

Στους αγώνες έλαβαν μέρος μαθητές των τάξεων Α΄ και Γ΄ Λυκείου του σχολείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.4lykeiochalkidas.gr/article.php?id=428>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Η ιστοσελίδα ως μέσο προβολής και ενημέρωσης των σχολικών δραστηριοτήτων

Στόχος Βελτίωσης

Ο εκσυγχρονισμός της ιστοσελίδας, ο εμπλουτισμός του περιεχομένου της και η αύξηση της επισκεψιμότητάς της απο γονείς και μαθητές

Ενέργειες Υλοποίησης

Κατά τη διάρκεια του Β τετραμήνου αναμορφώθηκαν οι κατηγορίες του ψηφιακού υλικού της ιστοσελίδας μας και προστέθηκαν νέες.

Στην ιστοσελίδα μας, λοιπόν, φαίνεται ότι υπάρχουν διάφορες κατηγορίες στις οποίες αποτυπώνονται διαρκώς ή έχουν αποτυπωθεί στοιχεία - πληροφορίες τα οποία αφορούν το σχολείο μας. Οι πληροφορίες αυτές είναι:

α) στοιχεία που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους (π.χ πρόγραμμα-εκπαιδευτικοί - μαθήματα- νομοθεσία- εσωτερικός κανονισμός κτλ),

β) στοιχεία που σχετίζονται με μόνιμα χαρακτηριστικά του σχολείου, όπως αποτύπωση της κτηριακής υποδομής του σχολείου με διαγράμματα, φωτογραφίες, ιστορικά στοιχεία, κτλ,

γ) στοιχεία που αφορούν διαφόρων ειδών δράσεις (πχ εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκδρομές, γιορτές, παντός είδους σχολικές εκδηλώσεις...που πραγματοποιούνται διαρκώς και αναρτώνται έτσι ώστε να ενημερώνεται οποιοσδήποτε ενδιαφέρεται και σχετίζεται με τη σχολική κοινότητα και όχι μόνο.

δ) κείμενα ή εργασίες στην κατηγορία "Βήμα μαθητών- εκπαιδευτικών" όπου δίνεται η δυνατότητα για συλλογική ή και ατομική έκφραση όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.4lykeiochalkidas.gr/article.php?id=586>

Πρακτική 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Η στάση των εκπαιδευτικών για τα ευρωπαϊκά προγράμματα

Στόχος Βελτίωσης

Διερεύνηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών για τα προγράμματα - προσπάθειες συμμετοχής με θετική ή αρνητική έκβαση και τα αίτιάτους

Ενέργειες Υλοποίησης

1. Στις 20-24/02/2023 το σχολείο μας συμμετείχε με δύο εκπαιδευτικούς σε Erasmus εκπαιδευτικών σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου, το Πανεπιστήμιο Frederick της Κύπρου και φορέα της Πορτογαλίας με θέμα "Mindful Nature".
2. Στις 29-31/3/23 η Περιβαλλοντική Ομάδα του σχολείου αποτελούμενη από 19 μαθητές και δύο εκπαιδευτικούς συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus του ΚΕΠΕΑ Καρπενησίου με θέμα "Mindful Nature",σε τριήμερο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα.
- 3.Πραγματοποιήθηκε νέο αίτημα για συμμετοχή του σχολείου ως συνεργάτη σε πρόγραμμα Erasmus .
4. Σε σεμινάριο e-twinning συμμετείχαν δύο εκπαιδευτικοί προεκτιμένου να ενημερωθούν και να αναλάβουν ανάλογη δράση στις 3/3/2023

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.4lykeiochalkidas.gr/article.php?id=592>

Πρακτική 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Παρατηρήσεις - Συζητήσεις - Παρεμβάσεις - Δραστηριότητες για την ανάπτυξη σχέσεων φιλίας, σεβασμού και αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ των μαθητών

Στόχος Βελτίωσης

Περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Οι σχέσεις των μαθητών βελτιώθηκαν και τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν. Οι μαθητές κατάφεραν να επιλύσουν τις διαφορές τους ειρηνικά. Η συνεχής επικοινωνία με τους γονείς και τους κηδεμόνες είχε σαν αποτέλεσμα την ομαλή σχέση μεταξύ μαθητών αλλά και μεταξύ μαθητών-καθηγητών. Δεν παρατηρήθηκαν ακραίες συμπεριφορές και δεν χρειάστηκε η παρέμβαση ειδικού (ψυχολόγου). Ο ρόλος των συμβούλων ζωής ήταν καθοριστικός καθώς συνέβαλε στην ομαλοποίηση των σχέσεων των μαθητών. Η συνεχής συνεργασία μαζί τους βοήθησε την αντιμετώπιση κάποιων προβλημάτων. Η ανταπόκριση των μαθητών ήταν μεγάλη και οι συναντήσεις που πραγματοποιήθηκαν βοήθησαν την ομαλοποίηση των σχέσεων μεταξύ τους αλλά και μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Τα παιδιά ενίσχυσαν ακόμα περισσότερο το θεσμό των συμβούλων σχολικής ζωής σε σχέση με την περσινή χρονιά και ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα τους και απευθύνθηκαν σε αυτούς όποτε χρειάστηκε. Όμως και οι ίδιοι οι σύμβουλοι σχολικής ζωής ανταποκρίθηκαν στο ρόλο τους και αντιμετώπισαν με πολύ μεγάλη επιτυχία στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στις σχέσεις των μαθητών. Επιπλέον πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις στο πλαίσιο βελτίωσης των σχέσεων των μαθητών. Η πραγματοποίηση βιωματικού μαθήματος για ουσίες που προκαλούν εθισμό, ο Ερυθρός Σταυρός για παροχή πρώτων βοηθειών αλλά και επιμορφωτικά σεμινάρια για την αντιμετώπιση σχολικής βίας και κρίσεων συνέβαλαν πρώτα απ'όλα στην επιμόρφωση των καθηγητών για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων στο σχολείο αλλά και στις σχέσεις των μαθητών αφού εφαρμόστηκαν πρακτικές και στρατηγικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων. Η συμβολή και συμμετοχή των καθηγητών στις επιμορφώσεις συνέβαλε στην πρακτική διαφόρων μεθόδων αντιμετώπισης κρίσεων μεταξύ των σχέσεων των μαθητών και στην ομαλή εξέλιξη αυτών. Η συμμετοχή των μαθητών ήταν ενεργή και το ποσοστό συμμετοχής ήταν και εδώ μεγάλο. Τέλος η συμμετοχή των μαθητών σε σχολικούς αγώνες και ομάδες, όπως γρίφους μαθηματικών και το σκάκι βοήθησε στην καλλιέργεια άμιλλας και σεβασμού, το οποίο αντικατοπίστηκε στη γενικότερη συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.4lykeiochalkidas.gr/article.php?id=547>

Πρακτική 5

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε πολλαπλά επίπεδα μέσω επιμορφωτικών δράσεων.

Στόχος Βελτίωσης

Ενδυνάμωση δεξιοτήτων (τεχνικών - γνωστικών- κοινωνικών - συναισθηματικών).

Εμπλουτισμός και επικαιροποίηση γνώσεων

Ενέργειες Υλοποίησης

1. **Το orienteering στην εκπαίδευση.** Έπειτα από την παρακολούθηση σχετικού σεμιναρίου , οι εκπαιδευτικοί

του 4ου ΓΕΛ Χαλκίδας στις **30/10/2023** ήρθαν σε επάφή μια μία νέα εκπαιδευτική πρόταση και ενημερώθηκαν για τα παιδαγωγικά της οφέλη.

2. **Παρουσίαση σχεδίου μαθήματος.** Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας στις **17/11/2023** παρακολούθησαν επιμορφωτική συνάντηση σχετικά με τους διδακτικούς στόχους, τη μέθοδο διδασκαλίας, το διδακτικό μοντέλο, τα μέσα και τα υλικά της διδασκαλίας καθώς και τα στάδια υλοποίησης ενός διδακτικού σεναρίου.

3. **Αντιμετώπιση σχολικής βίας - καινοτόμες μη τιμωρητικές μέθοδοι.** Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ Στερεάς Ελλάδας διοργάνωσε σχετικό επιμορφωτικό σεμινάριο , το υλικό του οποίου στις **20.11.2022** προωθήθηκε στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και ακολούθησε γόνιμη ανατροφοδότηση.

4. **Η λειτουργία της ανεστραμμένης τάξης.** Στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, στις **5.12.2022** πραγματοποιήθηκε ενημέρωση προς τους εκπαιδευτικούς για τον τρόπο λειτουργίας και τα οφέλη της ανεστραμμένης τάξης καθώς και μία προσομοίωση διδασκαλίας.

5. **Πυρασφάλεια.** Στις **9.12.2022** υλοποιήθηκε από το Πυροσβεστικό Σώμα Χαλκίδας σεμινάριο πυρασφάλειας ώστε σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης η σχολική κοινότητα να μην αιφνιδιαστεί αλλά να με ετοιμότητα και γνώση να θωρακίσει την ασφάλειά της.

6. **Κοινωνική οργάνωση της τάξης.** Στις **23.1.2023** πραγματοποιήθηκε συνάντηση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα τη συγκρότηση ομάδων μαθητών βάσει κοινωνιογράμματος, τη συγκρότηση ομάδων μαθητών με τυχαία επιλογή μέσα από τις εφαρμογές Decision Roulette και Lucky Cage.

7. **Αντιμετώπιση κρίσεων.** Στη σχολική μονάδα πραγματοποιήθηκε από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας στις **24.1.2023** επιμορφωτική συνάντηση για τη διαμόρφωση υγιών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και την αντιμετώπιση κρίσεων στις σχέσεις τους.

8. **Σχολικός εκφοβισμός.** Έπειτα από τη συμμετοχή ορισμένων εκπαιδευτικών σε σχετικό σεμινάριο , στις **20.2.23** προωθήκε σε όλα τα μέλη του συλλόγου ένα συνοπτικό εγχειρίδιο αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού καθώς και ένας οδηγός καλών πρακτικών και στρατηγικών για την πρόληψη και την αντιμετώπισή του. Ακολούθησε γόνιμη αλληλοτροφοδότηση.

9. **Παγκόσμια ημέρα Ελληνικής γλώσσας.** Με αφορμή την καθιέρωση της συγκεκριμένης ημέρας υλοποιήθηκε στο σχολείο , στις **20.3.23** μας ειμορφωτική συνάντηση με θέμα τη δύναμη της ελληνικής γλώσσας και και τη διαχρονικότητα των Ελλήνων λογίων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο έργο του Κ. Καβάφη

10. **Αποκλίνουσα συμπεριφορά και Διαχείριση.** Στις **24.4.23** πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση με συντονίστρια εκπρόσωπο από το κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής υγείας. Η δράση στηρίχθηκε στη μελέτη περίπτωσης και αναδείχθηκαν γόνιμα συμπεράσματα για την αποτελεσματική αντιμετώπιση ανορθόδοξων συμπεριφορών στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας.

11. **Διαφοροποιημένη διδασκαλία.** Στις **27.4.23** υλοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θεματικό άξονα τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και τη σχέση της με το σύγχρονο σχολείο. Παράλληλα αναδείχθηκε ο ρόλος της και παρουσιάστηκαν συγκεκριμένες στρατηγικές διαχείρισής της .

12. Στις **8.5.23** στα πλαίσια της 7ης διδακτικής ώρας υλοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα τα **ψηφιακά φύλλα εργασίας** (liveworkssheets) και το ψηφιακό εργαλείο nearpod. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τη νέα αυτή πρακτική και έμαθαν να μετατρέπουν τα δικά τους φύλλα εργασίας σε ψηφιακά.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.4lykeiochalkidas.gr/article.php?cat=45>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση στη Δημιουργική Γραφή για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών μας σε διαγωνισμούς Λογοτεχνίας και Ποίησης. - Επιμόρφωση με θέμα τη Φωνητική Εκφορά και την Άρθρωση του λόγου για την προετοιμασία και συμμετοχή μαθητών/τριών σε Ρητορικούς Αγώνες.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς για την αντιμετώπιση ακραίων συμπεριφορών μαθητών/τριών και επιμορφώσεις που στοχεύουν στη γενικότερη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους.

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από ειδικούς επιστήμονες για την βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών- γονέων/κηδεμόνων.

Θέμα 4

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα τη διαχείριση ιστοσελίδας και ειδικά στον τρόπο ανάρτησης υλικού σε σχολική ιστοσελίδα.

Θέμα 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις επαγγελματικές προοπτικές και διεξόδους του κάθε προσανατολισμού σπουδών, ώστε οι εκπαιδευτικοί της σχολικής κοινότητας να ανταποκρίνονται στους προβληματισμούς των μαθητών τους. -
Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με στόχο τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους και την ενίσχυση των δεξιοτήτων τους για δημοκρατική επίλυση διαφορών και εξομάλυνση διαφωνιών, ώστε να διαμορφωθεί κουλτούρα κατανόησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τα προγράμματα eTwinning και Erasmus.
